

AVIZAT

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
PROF. RODICA LEONTIES

**Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru cadre didactice din  
învățământul special**

pentru acordarea gradăției de merit - sesiunea 2026

NUMELE ȘI PRENUMELE \_\_\_\_\_  
Unitatea de învățământ \_\_\_\_\_  
Funcția \_\_\_\_\_ Specialitatea \_\_\_\_\_ Vechimea în învățământ \_\_\_\_\_  
Gradul didactic \_\_\_\_\_  
Punctaj obținut la autoevaluare \_\_\_\_\_ Semnătura \_\_\_\_\_  
Punctaj obținut la evaluarea Comisiei I.S.J. Iași \_\_\_\_\_  
Punctaj obținut după contestații \_\_\_\_\_

Dacă nu a obținut calificativul „Foarte Bine” în fiecare an școlar din perioada 1 septembrie 2020 – 31 august 2025, candidatul este respins.

| CRITERII GENERALE/SUBCRITERII  |  | PUNCTAJE MAXIM   | AUTOEVALUARE | PUNCTAJ<br>CONSILIUL<br>CONSULTATIV +<br>INSP | PUNCTAJ<br>COMISIE<br>EVALUARE | PUNCTAJ<br>COMISIE<br>CONTESTAȚIE |
|--|--|------------------|--------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b> |  | <b>80 puncte</b> |              |   |                                |                                   |
| a)   | Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/ elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului. | 10               |              |   |                                |                                   |
|  | *elaborarea și aplicarea planurilor de intervenție personalizată /planurilor de consiliere cu durată de un an - 1 punct/P.I.P. avizate și înregistrate în CIEC;<br>*activități în parteneriat la clasă /grupă avizate de conducerea unității de învățământ - 0,50 puncte/ activitate;<br>*participarea la : evaluare la sfârșit de ciclu școlar /examene de certificare a competențelor profesionale - 1 punct / participare.  |                  |              |   |                                |                                   |
| b)   | Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.   | 10               |              |   |                                |                                   |
| b.1)   | Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ - 1 punct / activitate/ dovadă a îmbunătățirii situației școlare a elevilor aflați în diferite situații de risc/ pe an școlar, maximum 5 puncte;  | 5                |              |   |                                |                                   |

|      |  |      |  |  |  |  |
|------|--|------|--|--|--|--|
| b.2) | Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori - 1 punct / activitate/ dovadă a îmbunătățirii rezultatelor școlare a elevilor aflați în diferite situații de risc/ pe an școlar, maximum 5 puncte;  | 5    |  |  |  |  |
| c)   | <i>Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică / de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.</i>                           | 5    |  |  |  |  |
|      | *metode promovate prin proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) - 3 puncte/ proiect;<br>*metode promovate de Ministerul Educației și Cercetării - 2 puncte/ metodă;<br>*metode promovate prin proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) - 1,50 puncte/proiect.   |      |  |  |  |  |
| d)   | <i>Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București/ sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării.</i>   | 10*  |  |  |  |  |
|      | Rezultate la nivel:  |      |  |  |  |  |
| *    | internațional ( I, II, III, mențiuni, premiu special, mențiune specială) - 2 puncte, indiferent de număr   | 5    |  |  |  |  |
| *    | național ( I, II, III, mențiuni, premiu special, mențiune specială) - 1 punct x nr. de premii sau mențiuni, dar nu mai mult de 5 puncte  | 5    |  |  |  |  |
| *    | interjudețean ( I, II, III, mențiuni, premiu special, mențiune specială) - 0,75 puncte x nr. de premii sau mențiuni, dar nu mai mult de 5 puncte   | 5    |  |  |  |  |
| *    | județean ( I, II, III, mențiuni, premiu special, mențiune specială) - 0,50 puncte x nr. de premii sau mențiuni, dar nu mai mult de 5 puncte  | 5    |  |  |  |  |
| e)   | <i>Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională - 2 puncte/ diplomă sau premiu.</i> | 10   |  |  |  |  |
| f)   | <i>Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării.</i>   | 8    |  |  |  |  |
|      | <b>* Participarea la concursurile de profil în calitate de:</b>  |      |  |  |  |  |
|      | <b>organizator (președinte / vicepreședinte / secretar, etc) la nivel:</b>   |      |  |  |  |  |
|      | județean/interjudețean/zonal/regional  | 0,75 |  |  |  |  |
|      | național/ internațional  | 1    |  |  |  |  |
|      | <b>membru în comisie la nivel:</b>   |      |  |  |  |  |
|      | județean/interjudețean/zonal/regional  | 0,75 |  |  |  |  |
|      | național/ internațional  | 1    |  |  |  |  |
|      | <b>propunător de subiecte:</b>   |      |  |  |  |  |
|      | județean/interjudețean/zonal/regional  | 1    |  |  |  |  |
|      | național/ internațional  | 2    |  |  |  |  |
|      | <b>profesor însoțitor/profesor asistent la nivel:</b>  |      |  |  |  |  |
|      | județean/interjudețean/zonal/regional  | 0,25 |  |  |  |  |
|      | național/ internațional  | 0,50 |  |  |  |  |
|      | <b>evaluator la nivel:</b>   |      |  |  |  |  |
|      | județean/interjudețean/zonal/regional  | 1    |  |  |  |  |
|      | național/ internațional  | 2    |  |  |  |  |

|   |  |                  |  |  |  |  |
|---|--|------------------|--|--|--|--|
| g)  | Implicare în activități specifice de incluziune educațională*:   | 5*               |  |  |  |  |
|   | g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/ reînscriserea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional ( exemplu: masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc) - 1 punct/ proiect;   | 5                |  |  |  |  |
|   | g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/ clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale - 1 punct/ elev;  | 5                |  |  |  |  |
|   | g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată - 1 punct/ an școlar;  | 5                |  |  |  |  |
|   | g.4) Implicarea în programe de tip ”Școală după școală” , ca activitate neremunerată - 2,5 puncte/ an școlar;  | 5                |  |  |  |  |
|   | g.5) Implicarea în programul ”A doua șansă”, ca activitate neremunerată - 2,5 puncte/ an școlar;   | 5                |  |  |  |  |
|   | g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate ( SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA, etc) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară - 2,5 puncte/ proiect.  | 5                |  |  |  |  |
| h)  | Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare, etc) certificate de conducerea unității de învățământ/ inspectoratul școlar:<br>- nivel național - 5 puncte / proiect / an;<br>- nivel interjudețean - 4 puncte / proiect / an;<br>- nivel județean - 3 puncte / proiect / an;<br>- nivel local - 2 puncte / proiect / an. | 10               |  |  |  |  |
| i)  | Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă), sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*:  | 12*              |  |  |  |  |
|   | i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării;   | 10               |  |  |  |  |
|   | i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/ traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a minorității naționale;  | 10               |  |  |  |  |
|   | i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale;  | 5                |  |  |  |  |
|   | i.4) Elaborarea/ evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) - 2 puncte/ auxiliar/ lecție;  | 4                |  |  |  |  |
|   | i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/ mijloace de învățământ - 2.5 puncte / publicație RED.  | 5                |  |  |  |  |
|   | i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară - 2.5 punct/ resursă educațională deschisă / auxiliar curricular, maximum 4 puncte   | 4                |  |  |  |  |
| <b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional</b> |  | <b>40 puncte</b> |  |  |  |  |
| a)  | Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean:   | 5                |  |  |  |  |
| b)  | Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.  | 2                |  |  |  |  |
| c)  | Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs:  | 4                |  |  |  |  |
| *   | Elaborarea / participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării(adeverință CCD / I.S.J. / M.E.C. / CJRAE etc., copie copertă + casetă tehnică) - 2.5 puncte / material avizat;   |                  |  |  |  |  |
| *   | Elaborarea / participarea la elaborarea de articole în reviste / publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (copie copertă + casetă tehnică + extras articol) - 1 punct x nr. de articole   |                  |  |  |  |  |
| *   | Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național (adeverință MEC/CNPEE) - 2 puncte x nr. de repere;   |                  |  |  |  |  |
| *   | Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi (fișa de avizare a CDȘ) - 0.5 puncte x nr. CDȘ  |                  |  |  |  |  |

|    |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|
| d) | Implementarea/ coordonarea activităților la nivel național/ județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală.<br>Proiectarea/ prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală.<br>Realizarea/ participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării.<br>- 5 puncte / activitate TV Teleșcoală /emisiune;<br>- 5 puncte x soft educațional / platformă de e-learning avizată de M.E.C.  | 5 |  |  |  |  |
| e) | Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/ avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii:   | 5 |  |  |  |  |
|    | *formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori , în alte programe acreditate MEC, în alte programe avizate MEC- 5 puncte/ program național;  |   |  |  |  |  |
|    | *activitate în cercul pedagogic - 1 punct / activitate demonstrativă și 0,75 puncte/ referat;   |   |  |  |  |  |
| f) | Activitatea, la nivelul unității de învățământ/ județean/ al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate de coordonator al Centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ Centrul logopedic interșcolar (CLI) sau în cadrul CJRAE/CMBRAE, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector, de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean / național/ internațional, inclusiv în calitate de observator. | 6 |  |  |  |  |
| *  | Activitate la nivelul unității de învățământ în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante/ rezerve la nivel județean/al municipiului București, în CIEC, Consiliu de Administrație, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare /alte comisii - 1 punct x nr. de comisii - maximum 4 puncte;   | 4 |  |  |  |  |
| *  | Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector, de negociere colectivă învățământ preuniversitar, certificată de președintele organizației județene; punctajul nu se cumulează).<br>- nivel local - 0.75 puncte;<br>- nivel județean/național/internațional - 1 punct.   | 1 |  |  |  |  |
| *  | Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local / județean / național / internațional.   | 1 |  |  |  |  |
| g) | Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general - 1 punct/an / responsabilitate.  | 4 |  |  |  |  |
| h) | Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/ Inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele / concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național / al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on line demonstrative.  | 7 |  |  |  |  |
| *  | Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale / Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale (adeverință I.S.J. / M.E.C.) - 3 puncte/activitate  |   |  |  |  |  |
| *  | Participarea la activități neremunerate din cadrul examenelor naționale (ex. evaluarea națională la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a) / simulării examenelor naționale -2 puncte/activitate (punctajul se acordă în baza adeverințelor / deciziilor sau anexelor acestora eliberate de conducerea unității școlare / inspectoratele școlare; punctajele se pot cumula, pentru funcții similare, în ani școlari diferiți)   |   |  |  |  |  |

|  |   |                  |  |  |  |  |
|--|---|------------------|--|--|--|--|
| *  | Activitate în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale ;<br>- președinte comisie - 2 puncte;<br>- membru comisie / evaluator / secretar - 1.5 puncte;<br>- asistent - 1 punct   |                  |  |  |  |  |
|  | Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative - 1 punct / activitate  |                  |  |  |  |  |
| i)   | Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării - 1 punct/ participare.   | 2                |  |  |  |  |
| <b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională :</b> |   | <b>15 puncte</b> |  |  |  |  |
| a)   | Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*   | 5*               |  |  |  |  |
| a.1)   | Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc) - 2.5 puncte x nr. activități, maximum 5 puncte  | 5                |  |  |  |  |
| a.2)   | Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc) - 1 punct x nr. activități, maximum 3 puncte  | 3                |  |  |  |  |
| b)   | Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*   | 5 *              |  |  |  |  |
| b.1)   | Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ” Școala Altfel”, respectiv din cadrul Programului ”Săptămâna verde” -2.5 puncte x nr. proiecte, maximum 5 puncte;  | 5                |  |  |  |  |
| b.2)   | Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare - 1 punct x nr. de activități, maximum 3 puncte  | 3                |  |  |  |  |
| c)   | Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri , cluburi, echipe, trupe) din domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile / programare / modelare /robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.   | 3                |  |  |  |  |
| *  | Participarea la activități de voluntariat, inclusiv la activitățile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară:<br>-coordonator SNAC pe școală / îndrumător - 1 punct / an școlar ;<br>participarea la activități la nivel județean - 0,50 puncte/ activitate;<br>-participarea la activități la nivelul școlii - 0,25 puncte/ activitate.<br>Îndrumarea de formațiuni / ansambluri / grupe de elevi cu activități în domeniul artistic / cultural / programare / modelare / robotică / sportiv - 0.5 puncte x nr. activități. |                  |  |  |  |  |
| *  | Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. din calendarul CAEJ/CAER/CAEN (se vor prezenta copii ale diplomelor care atestă premii obținute de elevi la astfel de concursuri) - 0.5 puncte x nr. premii.   |                  |  |  |  |  |
| d)   | Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare:  | 2                |  |  |  |  |
| *  | Inițierea / organizarea unor schimburi de experiență cu alte unități de învățământ - 1 punct / activitate.  |                  |  |  |  |  |
| *  | Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ - 0.50 puncte/ participare.   |                  |  |  |  |  |
| <b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>  |   | <b>15 puncte</b> |  |  |  |  |
| a)   | Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare- evaluare*:   | 10*              |  |  |  |  |
| a.1)   | Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată (copie contracte/ adeverințe);  | 5                |  |  |  |  |
| a.2)   | Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată;  | 5                |  |  |  |  |
| a.3)   | Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată - 1.5 puncte x nr. de proiecte.   | 5                |  |  |  |  |
| b)   | Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ ( săli de clase, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare- evaluare (adeverință eliberată de unitatea școlară).  | 2                |  |  |  |  |



|    |  |            |  |  |  |  |
|----|--|------------|--|--|--|--|
| c) | Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile - 1 punct x nr. de parteneriate. | 3          |  |  |  |  |
|    | <b>TOTAL</b>   | <b>150</b> |  |  |  |  |

\*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Ex: la subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Semnatura candidat,

Inspector școlar,

Președinte comisie de evaluare,

.....

.....

.....

Președinte comisie de contestație,

.....

Notă:

- În evaluarea activității, conform criteriilor din Metodologia de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar, Anexă la ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 3919/2026, se va respecta punctajul maxim acordat fiecărui criteriu.
- Toate punctele acordate la autoevaluare se vor justifica prin acte doveditoare în copie.
- Actele doveditoare atașate vor fi NUMAI cele corespunzătoare perioadei evaluate menționată pe fișa de evaluare!
- Nu este necesar să se traducă atestatele participării la manifestări internaționale.
- Documentele doveditoare vor fi organizate grupat corespunzător celor 4 criterii, ordonate conform subcriteriilor din grila de punctaj și se vor puncta o singură dată.
- Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginajul din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția menționată anterior nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- Rubrica Autoevaluare va fi completată obligatoriu și corect de către candidat, iar rubrica Evaluare, de către comisia de evaluare stabilită la nivelul ISJ.
- Punctaj minim 75 de puncte.

\*Dosarele se depun de către directorul instituției sau delegat la registratura ISJ și sunt însoțite de documente justificative.

\*Dosarele vor fi însoțite de opis în care sunt consemnate documentele existente cu precizarea paginilor aferente.

\*Nu se vor lua în calcul adeverințele fără număr de înregistrare.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, respectiv de partenerii sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații neguvernamentale, sau organisme instituționale, pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar ( ex. inspector școlar care coordonează disciplina/domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).